

Результаты ВПР по химии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (5.04.2018)

Оглавление

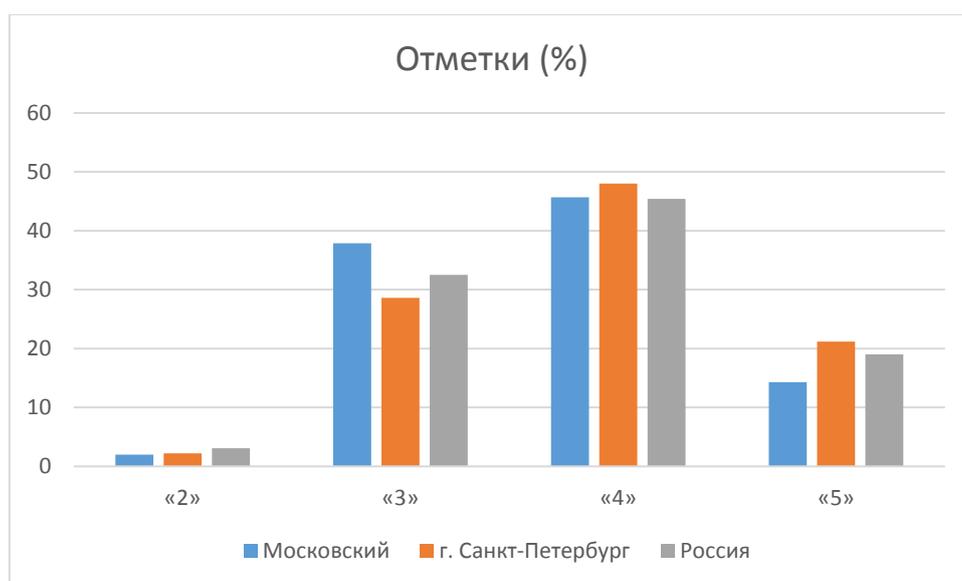
Результаты ВПР по химии в 11 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (5.04.2018) 1

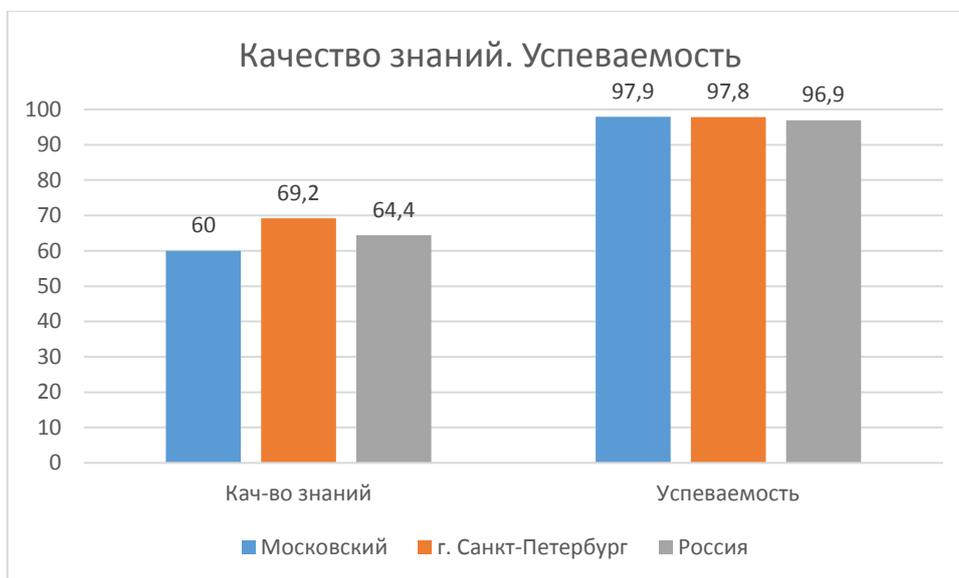
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнений заданий.....	5
Достижение требований ФК ГОС.....	7

Во всероссийской проверочной работе по химии для 11 классов приняли участие 16 ОУ района, всего 488 человек.

Статистика по отметкам (%)

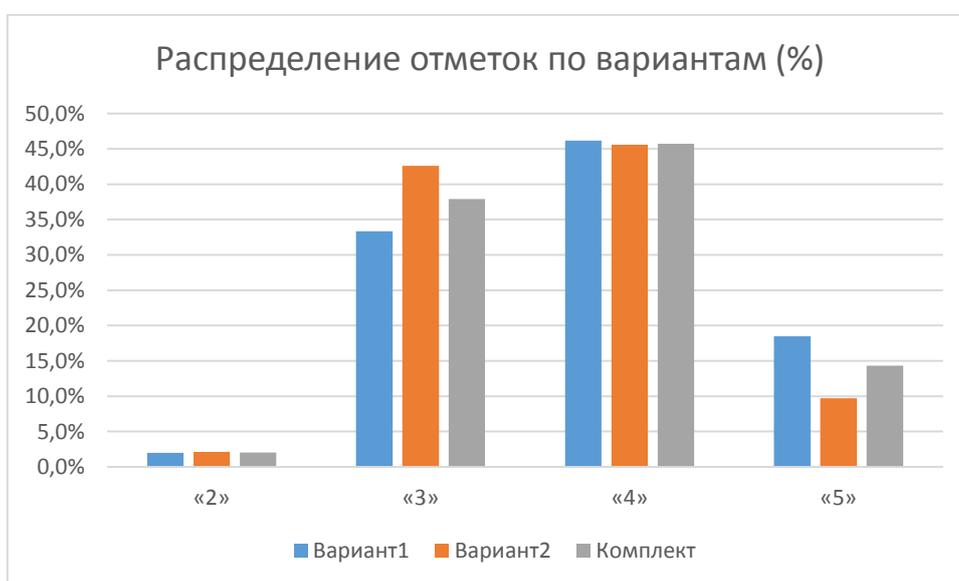
Наименование ОУ	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
ГБОУ СОШ №485	13	0	53,8	38,5	7,7	46,2	100
ГБОУ лицей №373	32	0	28,1	68,8	3,1	71,9	100
ГБОУ СОШ № 643	45	11,1	31,1	35,6	22,2	57,8	88,9
ГБОУ "Морская школа"	28	3,6	50	42,9	3,6	46,5	96,5
ГБОУ школа № 351	18	0	55,6	33,3	11,1	44,4	100
ГБОУ СОШ №354	15	0	33,3	20	46,7	66,7	100
ГБОУ СОШ №355	16	0	25	50	25	75	100
ГБОУ СОШ № 356	51	0	37,3	52,9	9,8	62,7	100
ГБОУ СОШ №362	29	0	20,7	44,8	34,5	79,3	100
ГБОУ СОШ № 371	17	0	35,3	52,9	11,8	64,7	100
ГБОУ СОШ №489	26	0	46,2	50	3,8	53,8	100
ГБОУ СОШ №496	16	12,5	25	43,8	18,8	62,6	87,6
ГБОУ СОШ №507	89	0	43,8	39,3	16,9	56,2	100
ГБОУ СОШ №508	27	0	55,6	44,4	0	44,4	100
ГБОУ СОШ №525	42	0	19	64,3	16,7	81	100
ГБОУ СОШ №536	24	8,3	54,2	33,3	4,2	37,5	91,7
Московский	488	2	37,9	45,7	14,3	60	97,9
г. Санкт-Петербург	9715	2,2	28,6	48	21,2	69,2	97,8
Россия	223249	3,1	32,5	45,4	19	64,4	96,9





Распределение отметок по вариантам

<i>Вариант/Отметки</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Кол-во уч.</i>
Вариант1	5	83	115	46	249
Вариант2	5	101	108	23	237
Вариант3		1			1
Вариант10				1	1
Комплект	10	185	223	70	488

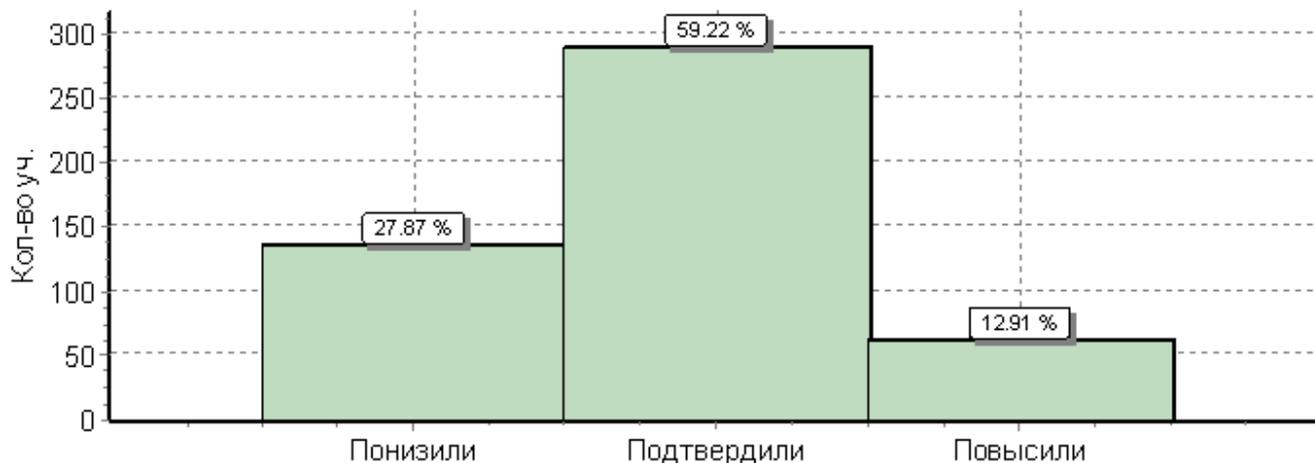


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	136	27,9%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	289	59,2%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	63	12,9%
Всего*:	488	100%

"Отм." - отметка за выполненную работу

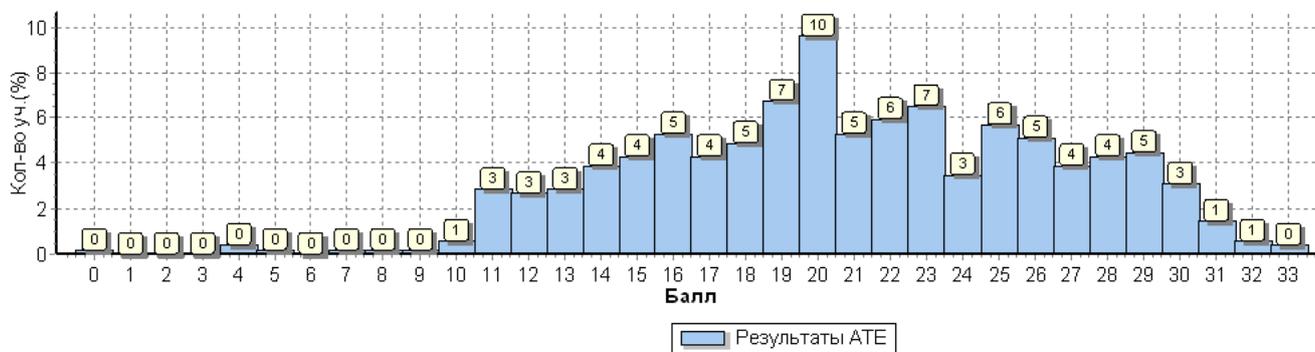
"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр



Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

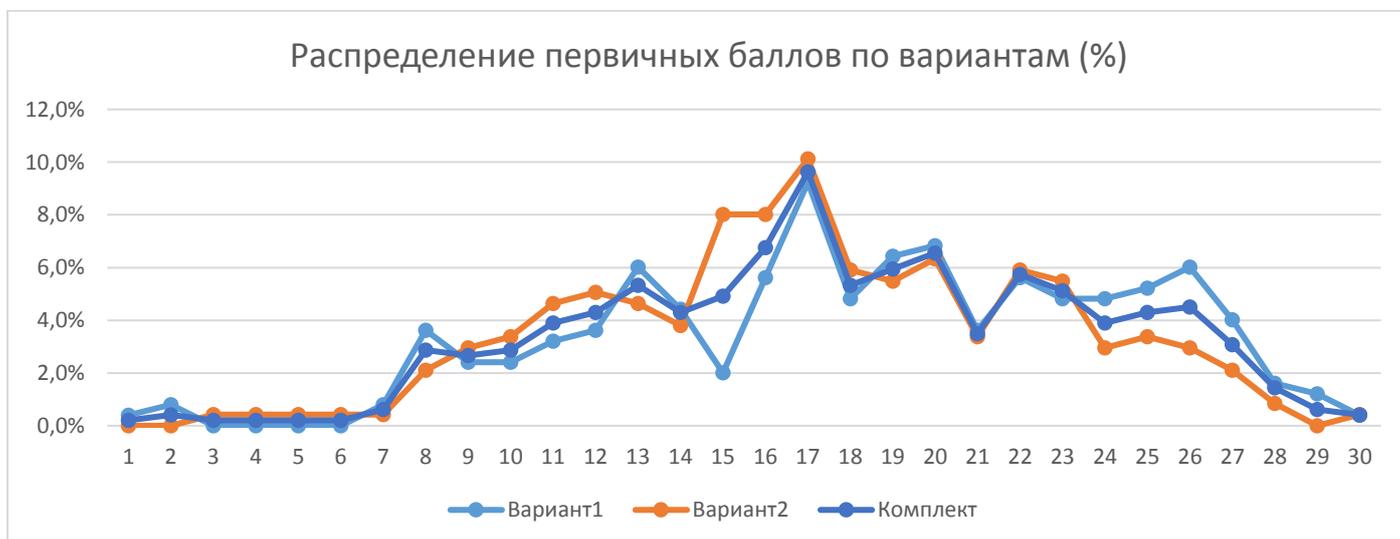
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Кол-во
Вариант1	1	2				2	9	6	6	8	8	9	15	11	5	14	23	12	16	17	9	14	12	12	13	15	10	4	3	1	249
Вариант2			1	1	1	1	1	5	7	8	11	12	11	9	19	19	24	14	13	15	8	14	13	7	8	7	5	2		1	237
Вариант3														1																	1
Вариант10																											1				1
Комплект	1	2	1	1	1	1	3	14	13	14	19	21	26	21	24	33	47	26	29	32	17	28	25	19	21	22	15	7	3	2	488

Распределение первичных баллов по вариантам (%)



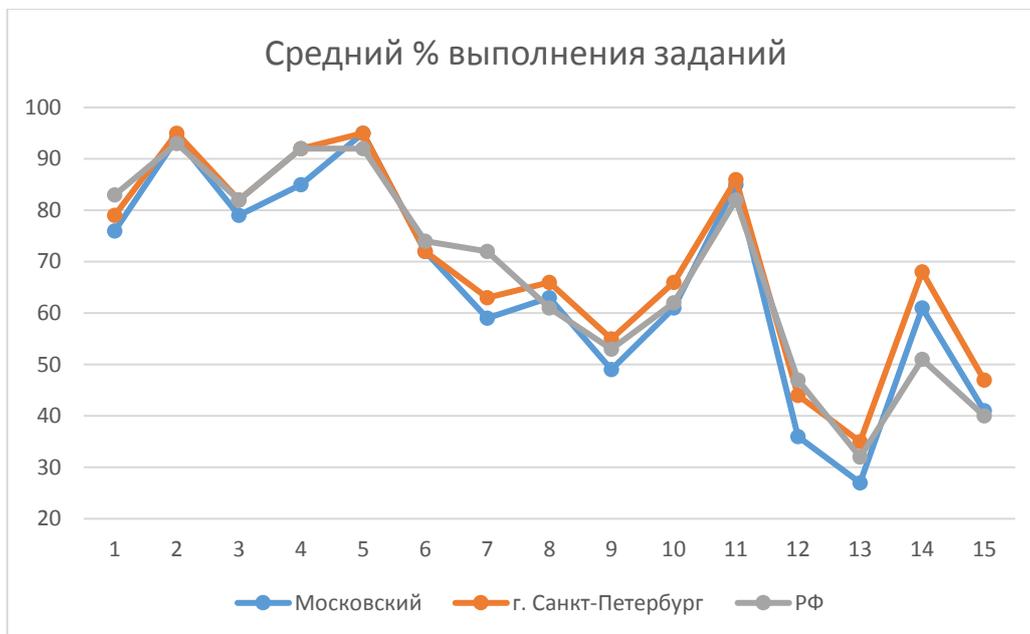
*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла
за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–19	20–27	28–33

Выполнений заданий

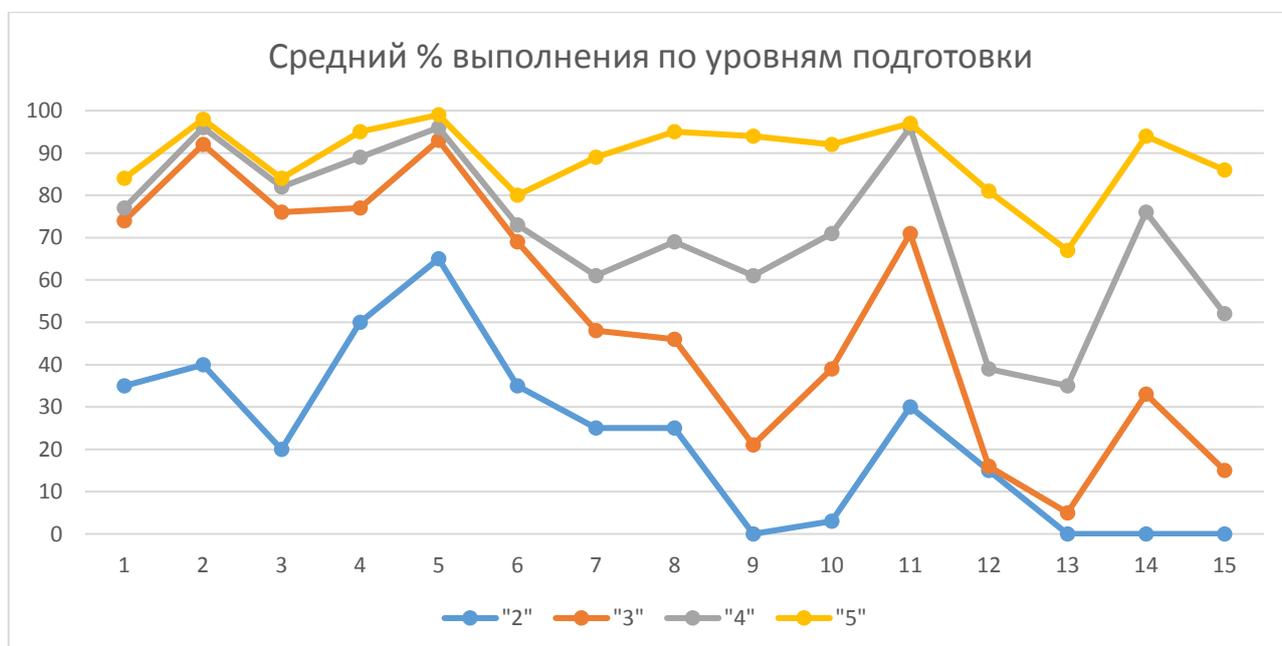
Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
		2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
ГБОУ СОШ №485	13	62	88	92	100	92	62	85	62	41	51	77	12	5	62	31
ГБОУ лицей №373	32	69	100	100	62	97	77	59	69	43	78	89	20	31	67	41
ГБОУ СОШ № 643	45	70	81	56	81	90	72	61	44	50	58	79	51	42	59	36
ГБОУ "Морская школа"	28	64	89	86	84	93	75	61	68	42	42	95	23	11	58	30
ГБОУ школа № 351	18	92	100	89	94	100	67	67	78	35	57	53	44	6	33	53
ГБОУ СОШ №354	15	100	100	80	100	100	87	97	97	67	62	93	50	4	62	67
ГБОУ СОШ №355	16	94	94	81	97	97	81	66	56	73	71	81	34	15	62	66
ГБОУ СОШ № 356	51	82	96	100	88	95	66	52	62	38	49	82	43	31	75	49
ГБОУ СОШ №362	29	53	97	83	78	97	88	59	79	80	72	97	47	48	80	60
ГБОУ СОШ № 371	17	97	88	71	100	100	88	65	79	61	57	100	32	10	39	38
ГБОУ СОШ №489	26	83	87	77	88	88	69	77	54	33	32	62	54	26	22	29
ГБОУ СОШ №496	16	59	91	69	88	91	62	62	72	54	71	75	34	31	42	41
ГБОУ СОШ №507	89	75	98	89	82	97	63	48	64	57	68	90	34	28	63	45
ГБОУ СОШ №508	27	44	96	74	67	93	67	37	41	32	52	91	26	31	86	46
ГБОУ СОШ №525	42	99	96	48	99	96	75	61	67	49	89	94	35	39	70	25
ГБОУ СОШ №536	24	81	88	54	75	94	73	58	48	38	33	75	12	10	42	21
Московский	488	76	94	79	85	95	72	59	63	49	61	85	36	27	61	41
г. Санкт-Петербург	9715	79	95	82	92	95	72	63	66	55	66	86	44	35	68	47
РФ	223249	83	93	82	92	92	74	72	61	53	62	82	47	32	51	40



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	10	35	40	20	50	65	35	25	25	0	3	30	15	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	185	74	92	76	77	93	69	48	46	21	39	71	16	5	33	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	223	77	96	82	89	96	73	61	69	61	71	96	39	35	76	52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	70	84	98	84	95	99	80	89	95	94	92	97	81	67	94	86



Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			Район	По региону	По России
			499 уч.	3163 уч.	95743 уч.
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	76	79	83
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	94	95	93
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	79	82	82
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	85	92	92
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	95	95	92
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	72	72	74
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	59	63	72
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	63	66	61
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	49	55	53
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	61	66	62
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	85	86	82
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	36	44	47
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	27	35	32
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	61	68	51
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	41	47	40

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение требований ФК ГОС (%)

